

CONCLUSIONES

I ENCUENTRO DE LA RED CIVIL DE LA UNESCO CÁCERES 3- 6 DE JUNIO DE 2003

GRUPOS DE TRABAJO TRANSVERSALES

1. IBEROAMERICA, ESPAÑA Y UNIÓN EUROPEA

1. Apoyar el Encuentro de la Red Civil de la UNESCO de España e Iberoamérica previsto en la ciudad de Córdoba (Argentina) en 2004, disponiendo con la debida antelación de una agenda y documentos de trabajo.
2. Identificación de las necesidades más perentorias en cada uno de los ámbitos que representan los diferentes sectores de la Red Civil de la UNESCO.
3. Identificación y análisis de buenas practicas que respondan a estas necesidades.
4. Elaboración de unas recomendaciones idóneas para la satisfacción de las necesidades identificadas.
5. Preparación de un inventario de recursos disponibles por parte de la Red Civil de la UNESCO.
6. Promover estrategias de articulación entre los diferentes sectores de la Red Civil de la UNESCO en España e Iberoamérica.
7. Proponer la coordinación del encuentro de Córdoba al Director del CEXECI, D. Miguel Rojas Mix.

2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y COMUNICACIÓN: LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

El Grupo de Trabajo Transversal "*Educación superior y comunicación: la sociedad del conocimiento*", adoptó, tras sus deliberaciones y debates, las siguientes conclusiones y recomendaciones a la Comisión Nacional:

1. Necesidad de vinculación en grupos de trabajo y acciones conjuntas de la comunicación a la cultura, como forma de evitar la excesiva asociación de la Sociedad de la Información a aspectos puramente tecnológicos y referidos a infraestructuras y telecomunicaciones.
2. Necesidad de establecer una metodología de trabajo más rigurosa entre los actores de la Sociedad del Conocimiento en la Comisión Nacional, que permita la discusión a través de las distintas redes y cauces participativos a partir de documentos de trabajo concretos y previamente elaborados.
3. Este Grupo de Trabajo considera fundamental la celebración de la próxima Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (Ginebra 2003-Túnez 2005), por lo que instamos al fomento del debate social sobre esta Cumbre y a la adopción, desde la Comisión Nacional, de los mecanismos oportunos que posibiliten la participación de la sociedad en las aportaciones efectuadas por la Delegación Española de la Cumbre y al seguimiento del proceso preparatorio.
4. Propuesta de la adopción del software libre y gratuito como ejemplo de buena práctica y de sostenibilidad en la Sociedad de la Información. Creemos de extraordinario interés y ejemplo a seguir las políticas en ese sentido llevadas a cabo por la Junta de Extremadura.
5. Se utilizará la página web de la Comisión Nacional como forma de interconexión y trabajo en red de los distintos actores de la propia Comisión y de la Red Civil de la UNESCO en España.
6. La actividad de visibilidad de la Comisión Nacional y de su Red Civil deberá fomentarse a través de sus Grupos de Trabajo respectivos y se complementará con actividades de difusión y divulgación en Centros educativos y universitarios y medios de comunicación que den a conocer la labor de la UNESCO en España. El Grupo de Comunicación se compromete a asegurar esta labor con el apoyo necesario por parte de esta Comisión.

3. MEDIO AMBIENTE

1. Se presenta el Congreso sobre sostenibilidad, el papel de la Ciencia y Tecnología por parte del Vicerrector de la Universidad Politécnica de Cataluña.
2. Se propone la realización de un Máster titulado 'La dimensión social del medio ambiente', organizado por la Cátedra de Desarrollo Sostenible de la Universidad de Las Palmas, y en la que participarían todas las Cátedras del grupo de Medio Ambiente.
3. Se informa sobre los canales y procedimientos de apoyo a la Carta de la Tierra, entre los cuales se pide la creación del comité Español de Fomento de la Carta de la Tierra, así como el apoyo de los participantes en la reunión para buscar adhesiones institucionales a esta iniciativa.
4. Se informa sobre las actividades del centro UNESCO de Andalucía sobre la concienciación del Medio Ambiente, a través del programa 'Tu Pueblo es tu Planeta'.
5. La Cátedra de educación para el desarrollo de la Universidad de Valencia ofrece la posibilidad de intercambiar profesorado. Ante esta iniciativa el resto de cátedras se adhiere y propone una iniciativa conjunta de intercambio y colaboración.
6. Se discute sobre los efectos sociales y ecológicos del accidente del petrolero 'Prestige'.
7. Se presenta el programa que se desarrolla por Dña. María de la Cruz Martínez, de las Escuelas asociadas de Castilla y León sobre resolución de conflictos, avanzándose la posibilidad de adaptación y utilización de las técnicas desarrolladas en Educación Primaria a la gestión de conflictos ambientales.
8. Se informa sobre la desaparición de la materia de 'Educación Ambiental' como transversal de la educación primaria, ante lo cual los asistentes muestran su sorpresa y rechazo.
9. Que se hable en la siguiente reunión de las Cátedras UNESCO de sostenibilidad y Medio Ambiente en la convergencia europea

